

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

№185

13.11.2024

Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Первомайского муниципального округа в 2024/2025 учебном году

В целях повышения эффективности деятельности отдела образования администрации округа, образовательных организаций по повышению качества образовательных результатов, совершенствования системы оценки качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Первомайского муниципального округа в 2024/2025 учебном году (далее – план мероприятий) согласно приложению.

1. Директору МКУ «Информационно-методический центр Первомайского муниципального округа Тамбовской области» Самойловой И.Н.:

1.1. довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций округа;

1.2. обеспечить реализацию плана мероприятий в течение 2024/2025 учебного года;

1.3. разместить настоящий приказ на официальном сайте отдела образования администрации Первомайского муниципального округа.

2. Директору МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Л.А. Груздевой:

2.1. проанализировать качество образования, результаты оценочных процедур предыдущего учебного года. Выявить дефициты по отдельным учебным предметам;

2.2. разработать планы мероприятий по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях и обеспечению объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур в 2024/2025 учебном году;

2.3. скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя главы
администрации округа



Алымова Т.А.

План мероприятий
по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций
Первомайского муниципального округа в 2024/2025 учебном году

1. Пояснительная записка

Оценка качества образования – это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством образования посредством реализации комплекса мер.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- составляющей, обеспечивающей интересы Первомайского муниципального округа, Тамбовской области в вопросах управления качеством образования;
- составляющей, которая обеспечивает приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее - ОО).

1.1.Цели и задачи

Цели:

1.Создание условий для повышения эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

2.Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

1.Формирование механизмов обеспечения объективности образовательных результатов;

2.Выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей по повышению объективности оценивания образовательных результатов;

3.Создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

4.Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

5.Содействие принятию обоснованных управленческих решений; оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения

образовательного процесса; обучение кадров.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы: целостности; иерархичности; объективности; достоверности; полноты и системности; оперативности (своевременности); открытости, прозрачности, гласности; активного взаимодействия с внешней средой; непрерывности развития и интеграции в общероссийскую, региональную системы оценки.

1.2. Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе оценивания.

2. Формирование программ оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

3. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи.

4. Применение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

1.3. Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов Первомайском муниципальном округе.

1.4. Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Первомайском муниципальном округе будут организованы комплексные мероприятия по следующим направлениям:

1. обеспечение объективности оценки образовательных результатов, выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;

2. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи образовательным организациям с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты;

- проведение информационно – разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества

образования;

- проведение методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий.

по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Первомайского муниципального округа в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Формат документа	Ответственные
1. М е р ы п о о б е с п е ч е н и ю о б ъ е к т и в н о с т и о ц е н к и о б р а з о в а т е л ь н ы х р е з у л ь т а т о в , в ы я в л е н и е о б р а з о в а т е л ь н ы х о р г а н и з а ц и й с н е о б ъ е к т и в н ы м и р e з у л ь т а т а м и и п р о ф и л а к т и ч е с к а я р а б о т а с н и м и				
1.1.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения оценочных процедур, в том числе по повышению объективности образовательных результатов, издание и актуализация локальных актов.	В течение учебного года	Локальные акты	Отдел образования МКУ «ИМЦ», МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
1.2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов, обучающихся:	и в течение учебного года	Информационные письма, протоколы, решения, рекомендации	Отдел образования МКУ «ИМЦ», МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Разъяснительная работа с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	в течение учебного года	Информационные письма, решения, протоколы	Отдел образования МКУ «ИМЦ», МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, на заседаниях РМО	в соответствии с графиком	Методические рекомендации, протоколы	Отдел образования
Проведение совещаний, семинаров по выработке единых подходов к анализу	в соответствии с графиком	Методические рекомендации, протоколы	Отдел образования МКУ «ИМЦ», ОО
Оказание методической помощи и индивидуальных консультаций ОО с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.	постоянно	Методические рекомендации, информационные письма и т.д	руководители РМО
Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА	в течение учебного года	План работы, график проведения	МКУ «ИМЦ», ОО
Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	в соответствии с графиком проведения ОП	Приказ	Отдел образования
Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения ОП	Информационные письма	Отдел образования, МКУ «ИМЦ», ОО

	Направление на курсы повышения квалификации и семинары по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в течение учебного года	Заявка на курсы	МКУ «ИМЦ»
1.3.	Проведение выборочной муниципальной перепроверки работ в ОО, продемонстрировавших нестабильные образовательные результаты.	в соответствии с графиком ОП	Информационная справка	МКУ «ИМЦ»
1.4.	Выезды представителей отдела образования, МКУ «ИМЦ» на каждую оценочную процедуру	в соответствии с графиком ОП	График выездов	Отдел образования, МКУ «ИМЦ»
1.5.	Собеседование по вопросам повышения качества подготовки обучающихся с руководителями ОО, попавших в «зону риска»	По факту выявления ОО, попавших в «зону риска»	График проведения собеседований	Отдел образования
1.6.	Организация работы общественных наблюдателей	В течение учебного года	База общественных наблюдателей	Отдел образования, МКУ «ИМЦ»
1.7.	Формирование аналитического отчёта о реализации комплекса мер по повышению объективности оценки качества образования при проведении ОП	В конце учебного года, по итогам проведения ОП	Информационная справка, управленческие решения	Отдел образования, МКУ «ИМЦ»
2. Меры по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
2.1.	Формирование и реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых выявлены проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.	В течение учебного года	Раздел сайта	МКУ «ИМЦ»
2.2.	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собрания по вопросам проведения оценочных процедур	В течение учебного года	Протоколы	Отдел образования, ОО

2.3.	Информационное освещение оценочных процедур через сайты отдела образования и ОО	В течение учебного года	Раздел сайта	МКУ «ИМПЦ»
2.4.	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности. Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности	В течение учебного года	Раздел сайта	МКУ «ИМПЦ»
2.5.	Проведение совещаний, педагогических советов по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	По итогам проведения каждой ОП	Протоколы, аналитическая справка, управленческие решения	Отдел образования, МКУ «ИМПЦ», ОО