



ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.01. 2024

р.п. Первомайский

№89

Об утверждении муниципальной Программы Первомайского муниципального округа «Развитие образования Первомайского муниципального округа»

В соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изменениями от 04.08.2023), Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023), постановлением администрации Первомайского муниципального округа Тамбовской области от 09.01.2024 №10 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Первомайского муниципального округа», руководствуясь статьями 32, 38, 41 Устава Первомайского муниципального округа Тамбовской области, администрация округа ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную Программу Первомайского муниципального округа «Развитие образования Первомайского муниципального округа» согласно приложению.

2. Признать утратившими силу постановления администрации района:
от 30.10.2013 № 1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района»;
от 20.12.2013 №1800 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 04.04.2014 №449 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 07.05.2014 №614 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования

Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 11.07.2014 №926 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 06.08.2014 №1068 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 19.09.2014 №1289 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 25.12.2014 №1836 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 06.05.2015 №440 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 30.06.2015 №594 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 18.02. 2016 №126 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 17.08.2016 № 610 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 06.02.2017 №81 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 10.08.2017 №724 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 27.02.2018 №209 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы»;

от 18.07.2018 №701 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную Программу Первомайского района «Развитие образования Первомайского района на 2013-2020 годы», утвержденную постановлением администрации района от 30.10.2013 №1454 (с изменениями от 20.12.2013 №1800, от 04.04.2014 №449, от 07.05.2014 №614, от 11.07.2014 №926, от 06.08.2014 №1068, от 19.09.2014 №1289, от 25.12.2014 №1836, от 06.05.2015 №440, 30.06.2015 №594, от 17.08.2016 №610, от 06.02.2017 №81, от 10.08.2017 №724, от 27.02.2018 №209);

от 11.12.2018 №1204 «О внесении изменений в постановление администрации района от 30.10.2013 №1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования

Первомайского района на 2013-2020 годы» (в редакции от 18.07.2018 №701);
от 01.11.2019 №964 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 30.10.2013 №1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района» (в редакции от 11.12.2018 №1204);

от 28.01.2020 №62 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 30.10.2013 №1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района» (в редакции от 01.11.2019 №964);

от 01.09.2020 №636 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 30.10.2013 №1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района» (в редакции от 28.01.2020 №62);

от 29.01.2021 №63 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 30.10.2013 №1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района» (в редакции от 01.09.2020 №636);

от 10.02.2022 №125 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 30.10.2013 №1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района» (в редакции от 29.01.2021 №125);

от 17.11.2022 №941 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 30.10.2013 №1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района» (в редакции от 10.02.2022 №125);

от 26.07.2023 №647 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 30.10.2013 №1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района» (в редакции от 17.11.2022 №941);

от 20.10.2023 №927 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 30.10.2013 №1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района» (в редакции от 26.07.2023 №647);

от 29.12.2023 №1303 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 30.10.2013 №1454 «Об утверждении муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района» (в редакции от 20.10.2023 №927).

3. Отделу образования администрации округа (Алымова) обеспечить исполнение муниципальной Программы Первомайского муниципального округа «Развитие образования Первомайского муниципального округа на 2024 - 2030 годы».

4. Финансовому управлению администрации Первомайского муниципального округа (Моисеева) при формировании проекта бюджета округа на 2024 год и на период 2030 года и прогноза консолидированного бюджета Первомайского округа предусмотреть выделение денежных средств

на реализацию муниципальной Программы Первомайского муниципального округа «Развитие образования Первомайского муниципального округа на 2024 - 2030 годы».

5. Опубликовать настоящее постановление в общественно-политической газете «Вестник» и разместить на сайте сетевого издания «РИА «ТОП68» (www.top68.ru).

6. Настоящее постановление вступает в силу со дня его опубликования.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава округа

Р.В. Рыжков

УТВЕРЖДЕНА

постановлением
администрации Первомайского
муниципального округа
от 19.01.2024 №89

Муниципальная Программа
Первомайского муниципального округа «Развитие образования
Первомайского муниципального округа»

Паспорт

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Первомайского муниципального округа
Соисполнители программы	МКУ «Информационно-методический центр Первомайского муниципального округа Тамбовской области», МКУ «Централизованная бухгалтерия Первомайского муниципального округа Тамбовской области», отдел культуры, молодежной политики и архивного дела администрации округа, отдел спорта администрации округа
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение №4); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение №5); «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (приложение №6); «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение №7); «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Первомайского муниципального округа» (приложение №8).
Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты)	Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Национальный проект «Образование» Региональный проект «Современная школа» (Тамбовская область) Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Тамбовская область)

		Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (Тамбовская область)
Цель программы		Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи программы		1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. 5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей. 7. Координация деятельности субъектов организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщение детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям.
Целевые индикаторы и показатели программы, значения на последний год реализации	и их значения на последний год	Приложение №1 «Перечень показателей (индикаторов) муниципальной Программы Первомайского муниципального округа «Развитие образования Первомайского муниципального округа», подпрограмм муниципальной программы их значений на 2024-2030 годы» Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет (2024 год - 99,7%). Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7

	лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2024 год - 100%).Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2024 год - 100%).Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024 год - 78%). Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство, в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов (2024 год - 98,7%).Удовлетворенность населения качеством образования (2024 год - 97%). Уровень доступности образования для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья (2024 год - 84,5%).Оценка населением условий для самореализации детей (2024 - 68,5%).
Сроки и этапы реализации программы	01.01.2024– 31.12.2030
Объемы и источники финансирования программы	Приложение№2 «Перечень мероприятий муниципальной Программы Первомайского муниципального округа «Развитие образования Первомайского муниципального округа на 2024 – 2030 годы» Общие затраты на реализацию программы за счет всех источников финансирования –3119440,0 тыс. рублей: 2024 год –622900,0 тыс. руб.

	2025 год - 416090,0 тыс. рублей; 2026 год - 416090,0 тыс. рублей; 2027 год - 416090,0 тыс. рублей; 2028 год - 416090,0 тыс. рублей; 2029 год - 416090,0 тыс. рублей; 2030 год - 416090,0 тыс. рублей в том числе: федеральный бюджет – 273757,7 тыс. рублей: 2024 год –141991,1 тыс. рублей; 2025 год - 21961,1 тыс. рублей; 2026 год - 21961,1 тыс. рублей; 2027 год - 21961,1 тыс. рублей; 2028 год - 21961,1 тыс. рублей; 2029 год - 21961,1 тыс. рублей; 2030 год - 21961,1 тыс. рублей (Привлечение федеральных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями администрации округа с министерством образования и науки области); бюджет области – 2005454,6 тыс. рублей: 2024 год –281910,8 тыс. рублей; 2025 год - 287257,3 тыс. рублей; 2026 год - 287257,3 тыс. рублей; 2027 год - 287257,3 тыс. рублей; 2028 год - 287257,3 тыс. рублей; 2029 год - 287257,3 тыс. рублей; 2030 год - 287257,3 тыс. рублей бюджет округа – 840227,7тыс. рублей: 2024 год –198998,1тыс. рублей; 2025 год - 106871,6 тыс. рублей; 2026 год - 106871,6 тыс. рублей; 2027 год - 106871,6 тыс. рублей; 2028 год - 106871,6 тыс. рублей; 2029 год - 106871,6 тыс. рублей; 2030 год - 106871,6 тыс. рублей.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Программа Первомайского муниципального округа «Развитие образования Первомайского муниципального округа» (далее – программа) разработана в соответствии с Программой социально-экономического развития округа на период до 2030 года.

Основными стратегическими приоритетами развития округа являются повышение конкурентоспособности экономики, инвестиционной привлекательности, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием округа.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в области бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Первомайского муниципального округа в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

Отличительными особенностями региональной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

Доказали свою эффективность механизмы конкурсной финансовой поддержки проектов модернизации образования в регионах по принципу «деньги в обмен на обязательства».

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Первомайского округа.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики:

нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в Первомайском округе.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Первомайского округа, являются:

- сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

- оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

- отработанная система государственной поддержки лидеров образования;

- сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Первомайского округа в формате юридических лиц действуют 1 муниципальное общеобразовательное учреждение с базовой школой в р.п. Первомайский и 16 сельскими филиалами; 1 дошкольное образовательное учреждение с 5 филиалами, 3 дошкольных отделения школы и 3 учреждения дополнительного образования.

Система дошкольного образования в Первомайском округе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования получают 964 ребёнка, различными формами дошкольного образования в Первомайском округе охвачено 82% детей. За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных организаций, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2030 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%.

В связи с этим будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества

дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, при котором каждая образовательная организация выступает отдельным ресурсом для других образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Первомайского округа позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Филиальная сеть связана с базовым учреждением не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовая школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, в нём создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Многие сельские базовые школы и их филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Численность обучающихся общеобразовательных организаций округа составляет 2470 человек, в том числе в организациях, находящихся в городской местности, 1351 учащихся, в сельских общеобразовательных организациях - 1119.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: значительно улучшить нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время наполняемость классов в городской местности составляет 21,19 ученика, в сельской местности – 9,34 ученика; на одного учителя приходится 16 учеников в городских учреждениях, в сельской местности - 9.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательного учреждения отражается в перспективной программе развития, основу её составляет компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовой школы с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В базовую школу и филиалы ежедневно подвозится около 480 школьников на 21 школьном автобусе. Реализация программы "Школьный автобус" обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В округе развивается региональная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие, наблюдательные советы.

В системе школьного образования работают 314 педагогов, в том числе 209 учителей. В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций, педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 2931 ребенок, или 88,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Принимаются соответствующие меры для создания скоординированной системы условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" обучаются 130 детей с ограниченными возможностями здоровья и 45 детей-инвалидов. Для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением охвачены 5 детей-инвалидов, двое из которых обучаются по специальной индивидуальной программе развития.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о региональной системе образования.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. За 2023 год выявлены 5 детей, оставшихся без попечения родителей, которые переданы на воспитание в семьи граждан, усыновлен 1 ребенок.

Увеличивается число приемных (патронатных) семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: 2022 год - 6 семей (12 детей), 2023 год - 8 семей (14 детей).

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. В 2023 году введена должность специалиста по сопровождению замещающих семей ведет подготовку кандидатов в замещающие родители. Специалист также осуществляет сопровождение замещающих семей.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в Период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся в образовательных организациях округа является неотъемлемой частью всестороннего развития ребёнка, это процесс целенаправленного, систематического и организованного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, в целом на личность молодого человека. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в образовательных организациях направлено на создание условий для развития творческой деятельности педагогических коллективов по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников, поддержки

инновационных разработок и технологий в области духовно-нравственного и патриотического развития и воспитания детей. С целью повышения эффективности решения задач по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в образовательных организациях округа проводится систематическая работа по развитию взаимодействия социальных партнёров школы, семьи, общественных организаций. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в рамках деятельности муниципального Центра духовно-нравственного воспитания учащихся.

В образовательных организациях округа сформирована многослойная модель ценностно-образовательной среды, в которую входят: урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, воспитательная работа. В МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который призван раскрывать многообразие культурных ценностей, воспитывать толерантность, уважительное отношение к другой культуре и религии. В программы начального, основного общего и среднего образования введено внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленное на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

Духовно-нравственное образование реализуется через особые подходы к моделированию и методике уроков, через использование современных педагогических технологий. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей во внеурочной деятельности носит системный и комплексный характер, учитывается религиозный компонент. Внеурочная деятельность представлена факультативами, предметными кружками, проектной деятельностью, экскурсиями, благотворительными акциями, участием в конкурсах, мероприятиях.

Созданы добровольческие отряды волонтеров, доступной формой деятельности которых является информирование различными способами учащихся школы о важности ведения здорового образа жизни, его составляющих, помощь в составлении и распространении информационных листов, оформлении стендов, работа в агитационных программах, оказание помощи ветеранам, участие в тематических Днях здоровья, акциях "Бессмертный полк", "Чистый лес", "Чистый двор, чистая улица, чистое село", "Защитим родник", "Жизнь дана на добрые дела", "Свет в окне".

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами», «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным

решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы "Развитие образования Первомайского муниципального округа".

2. Приоритеты, цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере образования на период до 2030 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального, муниципального уровней:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утверждено Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 28.09.2023));

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (с изменениями от 24.12.2021);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400);

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" (утверждена Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) (в редакции от 04.08.2023);

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Закон Тамбовской области от 28 декабря 2015 г. № 612-З «О стратегическом планировании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 декабря 2015 года);

Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З "Об

образовании в Тамбовской области" (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);

Паспорт регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (утвержден постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 № 707);

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 10.05.2018 № 452).

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Тамбовской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования; обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы, и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей,

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Программа планируется реализовываться в 2024 - 2030 годах. В этот период предстоит реализовать значимые стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании в Первомайском муниципальном округе.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи)» характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 5 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Показатель 6 «Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья»

характеризует преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования и соответствие требований к условиям их реализации.

Показатель 7 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)».

Показатель 8 «Оценка населением условий для самореализации детей».
Показатель 9 «Оценка удовлетворенности населения услугами в сфере образования».

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы; оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижения значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности

индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг); для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы в округе;

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего и профессионального образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров; для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

снижение уровня социального сиротства в Тамбовской области;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 70%.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм, мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы

Мероприятия программы включены в пять подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, начальном,

среднем. Четвертая подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Пятая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

- создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные организации дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальные системы дошкольного образования будут обеспечены дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, областных и участие в межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования;

обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с пристроем, капитальным ремонтом и реконструкцией зданий общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим организациям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных организаций общего и дополнительного образования).

Обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования планируется осуществляться через предоставление субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями (в том числе воскресным школам).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах, созданных при вузах (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего (полного) общего образования);

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования; обеспечение школьников общеобразовательных организаций области горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных и межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, учебно-методических и наглядно иллюстративных пособий, методических рекомендаций, литературы (в том числе справочной), обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-

управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Первомайском муниципальном округе обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере администрация Первомайского округа руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Первомайском муниципальном округе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Первомайском округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

В рамках подпрограммы будет обеспечена реализация федерального (регионального) проекта «Современная школа» и федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка».

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) направлена на решение следующих задач:

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, доступность образования всех видов и уровней;

- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения областными государственными учреждениями соответствующих государственных услуг и работ.

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда».

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Первомайского муниципального округа» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

координация деятельности субъектов организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;

создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям;

формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в округе.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной программы

5.1. Перечень государственных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. государственные услуги:

социальная поддержка, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся (воспитанников);

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей физкультурно-спортивной направленности;

5.1.2. государственные работы:

психолого-педагогическое консультирование специалистов, занятых в сфере защиты детства, замещающих семей и граждан, желающих принять ребенка в семью;

разработка и организационно-методическое сопровождение реализации проектов и программ, ориентированных на развитие семейных форм устройства и профилактику утраты детьми родительского попечения; психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей; организация и проведение общественно значимых областных мероприятий с

замещающими семьями;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций;

научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности и управление системой образования;

осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников;

ресурсное, информационно-технологическое обеспечение управления системой образования, оценка качества образования;

организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение мониторинга в сфере образования;

научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности в области духовно-нравственного воспитания обучающихся;

технико-технологическое обеспечение деятельности организаций системы образования;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций;

анализ ситуации и разработка предложений по приоритетным направлениям развития в сфере образования округа;

программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Первомайского муниципального округа Тамбовской области по муниципальной программе «Развитие образования Первомайского муниципального округа» изложен в приложении №3.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета области, бюджета округа и внебюджетных источников.

Объем финансирования программы за счет средств бюджета области составляет 1 993 958,98 тыс. рублей, федерального бюджета – 324 350,5 тыс. рублей, бюджета муниципального округа – 823 638,25 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального округа на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Механизмы реализации муниципальной программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг;

7.1.3. опора на лучшую практику;

7.1.4. поддержка лидеров;

7.1.5. финансовые стимулы.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации округа от 09.01.2024 №10 "Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Первомайского муниципального округа" представляет сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (за полугодие в срок до 10 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации округа, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к муниципальной Программе
Первомайского муниципального округа
«Развитие образования Первомайского муниципального
округа»

ПЕРЕЧЕНЬ

**показателей (индикаторов) муниципальной Программы Первомайского муниципального округа «Развитие образования
Первомайского муниципального округа», подпрограмм муниципальной программы и их значений на 2024-2030 годы**

N пп	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерени я	Значение показателей							
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	проценты	99,7	99,7	99,7	99,7	99,7	99,7	99,7	99,7
2.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность	проценты	70	78	78	78	78	78	78	78

	обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся									
4.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов	проценты	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7
5.	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	97,0	98,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0
6	Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	проценты	84,0	84,5	84,5	84,5	84,5	84,5	84,5	84,5
7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100

	сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования									
8	Оценка населением условий для самореализации детей	проценты	68,0	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5
9	Оценка удовлетворенности населения услугами в сфере образования	проценты	67,0	67,5	67,5	67,5	67,5	67,5	67,5	67,5
1. Подпрограмма муниципальной программы "Развитие дошкольного образования"										
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение муниципальных гарантий доступности дошкольного образования										
1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 - х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1
1.1.2	Доля детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет), обучающихся в группах предшкольной подготовки, открытых на базе организаций дополнительного образования и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности детей старшего дошкольного возраста, не посещающих	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100

[illegible]

	округа									
1.1.7	Количество дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации комплекса мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора, в том числе	кол - во мест	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.7.1	количество дополнительных мест в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации муниципальной программы, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	кол - во мест								
	для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	кол - во мест								
	для детей старше 3 лет	кол - во мест								
1.1.8	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, по состоянию на 01 января каждого года	кол - во детей	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.9	Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100

	переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций									
1.1.10	Доля (удельный вес) воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	проценты	0,38	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
1.1.11	Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.12	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет	процент	53,7	54,8	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6
1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования										
1.2.1.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100

	дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций									
1.2.2.	Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) окружного уровня в общем количестве" дошкольных образовательных учреждений	проценты	16,0	16,5	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0
2. Подпрограмма муниципальной программы "Развитие общего и дополнительного образования"										
2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования										
2.1.1.	Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым показана такая форма обучения	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.2.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	проценты	74	76	78	78	78	78	78	78

2.1.3.	Доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций я	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в Первомайском округе начиная с итогов 2015 года - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Первомайском округе	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.5.	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа	проценты	95,2	95,3	95,4	95,4	95,4	95,4	95,4	95,4

	проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории									
2.1.6.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях	проценты	98	98	98	98	98	98	98	98
2.1.7.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.8.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных)	проценты	82,0	83,0	84,0	84,0	84,0	84,0	84,0	84,0

	образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования									
2.1.9	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	проценты	9	8,5	8	8	8	8	8	8
2.1.10	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики округа	проценты	88,7	88,7	88,7	88,7	88,7	88,7	88,7	88,7
2.1.11.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников	проценты	97	99	99	99	99	99	99	99

2.1.12.	Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций	проценты	89	94	99	99	99	99	99	99
2.1.13.	Доля численности высококвалифицированных педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в общей численности квалифицированных педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	проценты	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.1.14.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально - технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.15.	Численность педагогических	человек	-	-	-	-	-	-	-	-

	работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации									
2.1.16.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации	проценты	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.17	Доля общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в т.ч. онлайн - курсы, в образовательном процессе	проценты	94	96	98	98	98	98	98	98
2.1.18	Численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение на онлайн - курсах для формального и неформального обучения	тыс. чел.	21	23	25	25	25	25	25	25
2.2. Задача подпрограммы: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс										
2.2.1.	Доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100

	классов с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 (12) классов (проценты)									
2.2.2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
2.2.3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 1.0% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	проценты	1,66	1,64	1,62	1,62	1,62	1,62	1,62	1,62
2.2.4.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	80	85	90	90	90	90	90	90
2.2.4.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений,	проценты	70	70	70	70	70	70	70	70

	общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся									
2.2.5.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования	проценты	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.6.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем	проценты	-	-	-	-	-	-	-	-

	образования									
2.2.7.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей	процент	0	0	1,1765	1,1765	1,1765	1,1765	1,1765	1,1765
2.2.8.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально - техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. единиц	0,088	0,113	0,138	0,138	0,138	0,138	0,138	0,138
2.2.9.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. человек	10,35	12,75	14,30	14,30	14,30	14,30	14,30	14,30
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования										
2.3.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	проценты	79,4	79,7	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
2.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100

	плате учителей в Первомайском округе									
2.3.2.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	59,0	61,0	63,0	63,0	63,0	63,0	63,0	63,0
2.3.4.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	проценты	21	21,5	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0
2.3.5.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом	единиц	1	0	0	0	0	0	0	0
2.3.6.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	проценты	45	45	45	45	45	45	45	45
2.3.7.	Доля образовательных организаций культуры, оснащенных материально - техническим оборудованием (с учетом детских школ искусств),	проценты	-	-	-	-	-	-	-	-

	в общем количестве образовательных организаций в сфере культуры									
2.3.8.	Увеличение доли детей, обучающихся в детских школах искусств, в общей численности обучающихся детей в образовательных организациях	проценты	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.9.	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	проценты	7,0	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
2.3.10.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. человек	13,82	16,82	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5
2.3.11.	Число участников открытых	млн.	0,055	0,065	0,078	0,078	0,078	0,078	0,078	0,078

[illegible]

	общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей)									
2.5. Задача подпрограммы: обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше										
2.5.1	Количество новых мест в общеобразовательных организациях округа	единиц	27	50	0	0	0	0	0	0
2.5.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену	проценты	0	0	0	0	0	0	0	0
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
2.5.5	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции	проценты	8	7,5	7	7	7	7	7	7
2.5.6.	Удельный вес численности	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100

	оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
4.3.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее НКО), нарастающим итогом с 2019 года	млн. единиц	0,08	0,09	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
4.3.2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	проценты	80	83	85	85	85	85	85	85
5.1.1.	Число уровней образования, в которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единиц	5	5	5	5	5	5	5	5
5.1.2.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100

	организаций									
5.1.3.	Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно - общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования	проценты	66	67	68	68	68	68	68	68
5.2.1.	Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	Человек	6	6	6	6	6	6	6	6
5.2.2.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	проценты	99	99	99	99	99	99	99	99
5.2.3.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с	проценты	85	90	93	93	93	93	93	93
5.2.4.	Доля педагогических	процент	33	44	50	50	50	50	50	50

	работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования									
5.3.1.	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных организаций	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
5.1.1.	Снижение уровня правонарушений в подростковой среде	человек	6	6	6	6	6	6	6	6
5.2.2.	Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по тематике духовно-нравственного воспитания	проценты	35	35	35	35	35	35	35	35
5.3.1.	Увеличение количества участников культурно-досуговых мероприятий духовно-нравственной направленности, проводимых в округе	проценты	40	40	40	40	40	40	40	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной Программе
Первомайского муниципального округа
«Развитие образования Первомайского муниципального
округа»

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной Программы Первомайского муниципального округа
«Развитие образования Первомайского муниципального округа на 2024 – 2030 годы»

№	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объем финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»										
1.1.Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дошкольного образования»										
1	1.1.1.Строительство дошкольных	Образовательные	Ввод новых мест для детей	Мест	2024					
					2025					

	образовательных учреждений, реконструкция зданий	организации	дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования. Количество введенных мест в объектах системы дошкольного образования		2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
2	1.1.2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Муниципальные образовательные организации округа	Доля обучающихся муниципальных образовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Проценты	2024	100	32523,2		32523,2		
					2025	100	18928,6		18928,6		
					2026	100	18928,6		18928,6		
					2027	100	18928,6		18928,6		
					2028	100	18928,6		18928,6		
					2029	100	18928,6		18928,6		
					2030	100	18928,6		18928,6		
3	1.1.3. Развитие вариативных форм дошкольного образования, создание семейных дошкольных групп	Муниципальные образовательные организации округа		Ед.	2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
4	1.1.4. Финансовое обеспечение	Муниципальные		Ед.	2024	2	37640,0			37640,0	
					2025	2	17562,0			17562,0	

	деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии ведомственным перечнем услуг	образовательные организации округа			2026	2	17562,0			17562,0	
					2027	2	17562,0			17562,0	
					2028	2	17562,0			17562,0	
					2029	2	17562,0			17562,0	
					2030	2	17562,0			17562,0	
5	1.1.5.Софинансирование образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, оказывающих образовательные услуги детям старшего дошкольного возраста в группах предшкольной подготовки.	Муниципальные дошкольные образовательные организации округа		Ед.	2024		175,8		175,6	0,2	
					2025		175,8		175,6	0,2	
					2026		175,8		175,6	0,2	
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
1.2.Основное мероприятие «Содействие развитию дошкольного образования»											
1	1.2.1.Реализация дополнительных мероприятий в сфере занятости населения	Муниципальные дошкольные образовательные		Ед.	2024						
					2025						
					2026						
					2027						

		льные учреждени я округа			2028						
					2029						
					2030						
2	1.2.2.Меры дополнительного стимулирования педагогических работников в системе дошкольного образования	Муниципа льные дошкольн ые образовате льные учреждени я округа		Ед.	2024		304,1			304,1	
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
3	1.2.3. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе	Муниципа льные дошкольн ые образовате льные организац ии округа	Реализация национального проекта «Демография»	Чел	2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						

	адаптированным, и присмотр и уход за детьми										
4	ИТОГО по подпрограмме:										
					2024		70643,1		32698,8	37944,3	
					2025		68920,2		18928,6	17562,0	
					2026		68920,2		18928,6	17562,0	
					2027		68920,2		18928,6	17562,0	
					2028		68920,2		18928,6	17562,0	
					2029		68920,2		18928,6	17562,0	
					2030		68920,2		18928,6	17562,0	

2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»

2.1.Основное мероприятие «Развитие образовательных программ общего образования»

1	2.1.1 Субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Админист рация округа	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования	Тыс. чел.	2024	2533	209778,6		209778,6		
					2025	2533	145145,9		145145,9		
					2026	2533	145145,9		145145,9		
					2027	2533	145145,9		145145,9		
					2028	2533	145145,9		145145,9		
					2029	2533	145145,9		145145,9		
					2030	2533	145145,9		145145,9		
2	2.1.2. Организация дистанционного образования детей- инвалидов,	Отдел образован ия администр	Функционирующая система, обеспечивающая доступность качественных	Проц енты	2024	100					
					2025	100					
					2026	100					
					2027	100					

	обучающихся на дому по образовательным программам общего образования	ации округа	образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, и получающих образовательную услугу с использованием информационно - коммуникационных и дистанционных технологий		2028	100						
					2029	100						
					2030	100						
3	2.1.3. Модернизация школьных систем образования	Отдел образования администрации округа	Количество объектов общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту и оснащению оборудованием	Проценты Ед.	2024	2	130074,73	118 249,7	11 694,98	130,050		
					2025	1	55652,13	50592,80	5003,68	55,65		
					2026							
					2027							
					2028							
					2029							
					2030							

4	2.1.5. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги общего образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Муниципальные общеобразовательные учреждения округа	Условия организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, соответствующие современным требованиям	Ед.	2024	1	43000,0			43000,0	
					2025	1	21000,0			21000,0	
					2026	1	21000,0			21000,0	
					2027	1	21000,0			21000,0	
					2028	1	21000,0			21000,0	
					2029	1	21000,0			21000,0	
					2030	1	21000,0			21000,0	
5	Реализация национального проекта «Образование»	Муниципальные общеобразовательные организации округа		Ед.	2024		4611,5	598,7	12,2	4000,6	
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
5.1	Реализация национального проекта «Образование» Федеральный	Муниципальные общеобразовательные	Создание условий для увеличения охвата детей	Ед. .Ед.	2024		611,5	598,7	12,2	0,6	
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						

	(региональный) проект "Успех каждого ребенка"	е организац ии округа	программами туристско- краеведческой,		2029						
					2030						
5.2	Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках регионального проекта «Современная школа»	Отдел образован ия администр ации округа	Количество созданных центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Ед	2024		4000,0			4000,0	
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
5.3	Федеральный (региональный) проект "Цифровая образовательная среда"	Отдел образован ия администр ации округа	Количество образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, ед.	Ед.	2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
6	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Отдел образован ия администр ации округа		Ед.	2024		233,8	228,9	4,7	0,2	
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
7	Проведение ремонтов и материально-техническое	Отдел образован ия	Количество образовательных организаций, в	Ед	2024						
					2025						
					2025						
					2027						

[illegible]

1	2.2.1.Субсидии бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»				2024	2	15788,0	10024,0	4709,6	1054,4	
					2025	2	4961,2		4140,5	820,7	
					2026	2	4961,2		4140,5	820,7	
					2027	2	4961,2		4140,5	820,7	
					2028	2	4961,2		4140,5	820,7	
					2029	2	4961,2		4140,5	820,7	
	2.2.1.1.Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Муниципальные образовательные учреждения округа	Условия для обеспечения школьников округа полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Проценты	2024	93	1110,1		1109,0	1,1	
					2025	93	1245,1		1245,1		
					2026	93	1245,1		1245,1		
					2027	93	1245,1		1245,1		
					2028	93	1245,1		1245,1		
					2029	95	1245,1		1245,1		
					2030	95	1245,1		1245,1		
	2.2.1.2. Организация бесплатного горячего питания	Отдел образования	Условия для обеспечения школьников 1-4	Проценты	2024	100	11026,5	10024,0	991,3	11,2	
					2025	100					

	обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	администрации округа	классов полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных организаций, получающих начальное общее образование		2026	109					
					2027	100					
					2028	100					
					2029	100					
					2030	100					
	2.2.1.3.Организация отдыха и питания обучающихся муниципальных учреждений в летний период	Муниципальные образовательные организации округа	Условия для обеспечения школьников округа полноценным, сбалансированным, качественным питанием в период работы при школьных лагерях	Чел.	2024	1830	3651,5		2609,3	1042,2	
					2025	1830	2720,7		1900,0	820.7	
					2026	1830	2720,7		1900,0	820.7	
					2027	1830	2720,7		1900,0	820.7	
					2028	1830	2720,7		1900,0	820.7	
					2029	1830	2720,7		1900,0	820.7	

					2030	1830	2720,7		1900,0	820.7	
2	2.2.2.Проведение мероприятий для обучающихся и педагогов округа	Администрация округа	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации обучающихся и педагогов	Чел.	2024	530	230,0			230,0	
					2025	530	500,0			500,0	
					2026	530	500,0			500,0	
					2027	530	500,0			500,0	
					2028	530	500,0			500,0	
					2029	530	500,0			500,0	
					2030	530	500,0			500,0	
	2.2.2.1.Проведение Муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования	Отдел образования администрации округа	Комплексная система выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся. Доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях	Процент	2024	55	80,0			80,0	
					2025	55	250,0			250,0	
					2026	55	250,0			250,0	
					2027	55	250,0			250,0	
					2028	56	250,0			250,0	
					2029	57	250,0			250,0	
					2030	58	250,0			250,0	
	2.2.2.2.Содействие в решении вопросов,	Отдел	Решение вопросов временной	Чел.	2024	95	150,0			150,0	

	временной занятости подростков в свободное от учебы время	образования администрации округа, руководители общеобразовательных организаций	занятости подростков в свободное от учебы время		2025	95	150,0			150,0	
					2026	95	150,0			150,0	
					2027	95	150,0			150,0	
					2028	95	150,0			150,0	
					2029	95	150,0			150,0	
3	2.2.3.Приобретение школьных автобусов	Администрация округа	Условия для подвоза школьников в образовательные организации	Чел.	2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
4	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных	Отдел образования администрации округа	Решение задач воспитания и социализации учащихся	Ед.	2024	171	12889,8	12889,8			
					2025	171					
					2026	171					
					2027	171					
					2028	171					
					2029	171					

	образовательных организаций в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»				2030	171					
5	Предоставление мер стимулирования обучающихся по педагогическим специальностям	Отдел образования администрации округа	Стимулирование обучающихся по педагогическим специальностям	Ед.	2024		181,2		181,0	0,2	
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
2.3.Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дополнительного образования детей»											
1	2.3.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования в соответствии с	Отдел образования администрации округа Муниципальные бюджетные образоват	обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования в соответствии с ведомственным	Ед. Ед.	2024	3	31738,0			31738,0	
					2025	3	25733,8			25733,7	
					2026	3	25733,8			25733,8	
					2027	3	25733,8			25733,8	
					2028	3	25733,8			25733,8	
					2029	3	25733,8			25733,8	
					2030	3	25733,8			25733,8	

	ведомственным перечнем услуг	ельные организац ии округа	перечнем услуг								
2	2.3.2.Обеспечение персонифицированно го финансирования дополнительного образования детей	Муниципа льные бюджетны е образовате льные организац ии округа	введение и обеспечение функционирования системы персонифицированног о дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов персонифицированног о финансирования дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированног о финансирования. - методическое и информационное сопровождение исполнителей услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированног о дополнительного образования.	Ед.	2024	2	3250,0			3250,0	
					2025	2	6718,51			6718,51	
					2026	2	6718,51			6718,51	
					2027	2	6718,51			6718,51	
					2028	2	6718,51			6718,51	
					2029	2	6718,51			6718,51	
					2030	2	6718,51			6718,51	

3	Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования	Образовательные организации округа		Чел.	2024	0	121,8		121,7	0,1	
					2025	1					
					2026	1					
					2027	2					
					2028	2					
					2029	2					

					2030	2						
2.4.Основное мероприятие «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей»												
1	2.4. 1.Меры дополнительного стимулирования педагогических работников в системе общего образования	Образовательные организации округа		Чел.	2023	31	1709,2		1709,2			
					2024	31						
					2025	31						
					2026	31						
					2027	31						
					2028	31						
					2029	31						

	ИТОГО по подпрограмме				2024	31	453606,63	141991,1	228211,98	83403,55	
					2025	31	243954,45	50592,80	154685,38	38676,35	
					2026		188302,4		149681,7	38620,7	
					2027		188302,4		149681,7	38620,7	
					2028		188302,4		149681,7	38620,7	
					2029		188302,4		149681,7	38620,7	
					2030		188302,4		149681,7	38620,7	
3. Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»											
3.1. Основное мероприятие «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»											
2.	3.1.2.Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Министерс тво образова ния и науки области	Численность работников, обеспечивающих в муниципальных образованиях Тамбовской области деятельность по опеке и попечительству	Чел.	2024	2	789,3		789,3		
					2025	2	710,8		710,8		
					2026	2	710,8		710,8		
					2027	2	710,8		710,8		
					2028	2	710,8		710,8		
					2029	2	710,8		710,8		
					2030	2	710,8		710,8		
3	3.1.3.	Муниципал	Количество	Чел	2024	0					
					2025	0					

	Ежемесячное пособие лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательном учреждении	ные общеобразовательные учреждения округа	обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, достигших 18-летнего возраста, получающих ежемесячные денежные средства		2026	1					
					2027	2					
					2028	1					
					2029	3					
					2030	3					
4	3.1.4.Осуществление государственных полномочий по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в рамках непрограммных расходов	Министерство образования и науки области	Численность работников, обеспечивающих в муниципальных образованиях Тамбовской области полномочия по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Чел.	2024		1238,8		1238,8		
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
	ИТОГО по подпрограмме:				2024		7227,6		7227,6		
					2025		6282,9		6282,9		
					2026		6282,9		6282,9		
					2027		6282,9		6282,9		
					2028		6282,9		6282,9		
					2029		6282,9		6282,9		
					2030		6282,9		6282,9		

4. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»											
4.1.Основное мероприятие «Обеспечение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы»											
1.	4.1.1Субсидии бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»	Министерс тво образовани я и науки области МКУ «ЦБ» МБОУ «ПСОШ» Муниципаль ные образовател ьные	Функционирующая система, обеспечивающая - обслуживание зданий муниципальных общеобразовательн ых учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательн ые учреждения	Ед. Чел.	2024	4					
					2025	4					
					2026	4					
					2024	203					
					2025	203					
					2026	203					
					2027	203					
					2028	203					
					2029	203					
					2030	203					
2	4.1.2. Субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области	МКУ «ЦБ» МБОУ «ПСОШ» Министерс тво образовани я и науки области	Функционирующая система поддержки педагогических работников и специалистов, проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических		2024	638	13709,2		13709,2		
					2025	630	7961,1		7961,1		
					2026	630	7961,1		7961,1		
					2027	630	7961,1		7961,1		
					2028	629	7961,1		7961,1		

	образования»		работников и специалистов, получающих выплаты		2029	637	7961,1		7961,1		
					2030	637	7961,1		7961,1		
	4.1.2.1. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	Муниципальные образовательные учреждения округа	Количество педагогических работников, получающих выплаты	чел.	2024	630	13648,3		13648,3		
					2025	622	7897,6		7897,6		
					2026	622	7897,6		7897,6		
					2027	622	7897,6		7897,6		
					2028	622	7897,6		7897,6		
					2029	631	7897,6		7897,6		
					2030	622	7897,6		7897,6		
	4.1.2. 2.Ежемесячная денежная выплата на обеспечение мер социальной поддержки	Муниципальные образовательные учреждения	Количество специалистов, получающих выплаты	Тыс . чел.	2024	8	60.9		60.9		
					2025	8	63.5		63.5		
					2026	8	63.5		63.5		
					2027	8	63.5		63.5		
					2028	8	63.5		63.5		
					2029	8	63.5		63.5		

	отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках (руководящих, медицинских, библиотечных работников учреждений образования)	округа			2030	8	63,5		63,5		
3	4.1.4. Финансовое обеспечение муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Первомайского муниципального округа Тамбовской области»	Администрация округа		Ед.	2024	1	2300,0			2300,0	
					2025	1	1875,0			1875,0	
					2026	1	1875,0			1875,0	
					2027	1	1875,0			1875,0	
					2028	1	1875,0			1875,0	
					2029	1	1875,0			1875,0	
					2030	1	1875,0			1875,0	
4	4.1.5. Финансовое обеспечение муниципального казенного учреждения	Администрация округа		Ед.	2024	1	75351,1			75351,1	
					2025	1					
					2026	1					

	«Централизованная бухгалтерия Первомайского муниципального округа Тамбовской области»				2027	1					
					2028	1					
					2029	1					
					2030	1					
4.2.Основное мероприятие «Реализация прочих мероприятий в сфере образования»											
1	4.2. 1.Обеспечение учреждений системы образования области компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированным и программными продуктами, средствами автоматизации	Отдел образования администрации округа	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	Чел.	2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
	ИТОГО по подпрограмме:				2024		91360,3		13709,2	77651,1	
					2025		20326,1		7961,1	12365,0	
					2026		20326,1		7961,1	12365,0	
					2027		20326,1		7961,1	12365,0	
					2028		20326,1		7961,1	12365,0	
					2029		20326,1		7961,1	12365,0	

					2030		20326,1		7961,1	12365,0	
5. Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Первомайского округа»											
5.1.Основное мероприятие «Обеспечение реализации мероприятий духовно-нравственного направления»											
1	5.1.1. Приобретение тематических наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов	Отдел образования администрации округа, образовательные организации			2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
2	5.1.2. Организация и проведение Дней православной культуры, праздничных православных концертов и творческих встреч	Отдел образования администрации округа, отдел культуры, молодежной политики и архивного дела администрации округа, образовательные			2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						

		организации, учреждения культуры, Богоявленский Благочинный округ									
3	5.1.3. Проведение ежегодного Пасхального фестиваля детского творчества (музыкальные конкурсы, конкурсы рисунков и сочинений)	Образовательные организации, учреждения культуры, Богоявленский благочинный округ			2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
4	5.1.4. Создание видеофильмов о духовном возрождении округа	Отдел образования администрации округа, образователь			2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						

		ные организации отдел культуры , молодежной политики и архивного дела администрац ии округа, учреждения культуры			2030						
5	5.1.5. Разработка и проведение мероприятий по противодействию распространению в среде детей и подростков,	Отдел образования администрации округа, образовательные			2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						

	молодежи курения, алкоголизма, наркомании	организации, отдел культуры, молодежной политики и архивного дела администрации округа, учреждения культуры			2030						
6	5.1.6. Организация работы профильных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций и спортивных лагерей в дни летних каникул с использованием программ духовно-нравственного воспитания	Отдел образования администрации округа, образовательные организации			2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
7	5.1.7. Проведение Недели славянской письменности	Отдел образования администрации округа,			2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						

		образовательные организации, отдел культуры, молодежной политики и архивного дела администрации округа, учреждения культуры, Богоявленский благочиннический округ			2029 2030						
8	5.1.8. Организация семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением детей и родителей к их подготовке	Отдел образования администрации округа, учреждения культуры			2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
9	Исполнение отдельных государственных полномочий Тамбовской	Отдел образования администрации округа, образователь			2024		62,3		62,3		
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						

	областив сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества на территории Тамбовской области	ные организации, отдел культуры, молодежной политики и архивного дела администрации округа			2030						
	ИТОГО по подпрограмме:				2024		62,3		62,3		
					2025		0				
					2026		0				
					2027		0				
					2028		0				
					2029		0				
					2030		0				
	ИТОГО по программе				2024		622900,0	141991,1	281910,8	198998,1	
					2025		471742,05	72553,9	292260,9	109927,25	
					2026		416090,0	21961,1	287257,3	106871,6	
					2027		416090,0	21961,1	287257,3	106871,6	
					2028		416090,0	21961,1	287257,3	106871,6	
					2029		416090,0	21961,1	287257,3	106871,6	

					2030		416090,0	21961,1	287257,3	106871,6	
--	--	--	--	--	------	--	----------	---------	----------	----------	--

Приложение № 3
к муниципальной Программе
Первомайского муниципального округа
«Развитие образования Первомайского
муниципального округа»

**Прогноз
сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
муниципальными учреждениями Первомайского муниципального округа Тамбовской области по муниципальной
программе «Развитие образования Первомайского муниципального округа»**

Наименование услуги	Значение показателя услуги (работы)				Расходы бюджета округа на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. руб. в т.ч.		
	Наименование, ед. изм.	2024 год	2025 год	2026 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»							
Муниципальные услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" "Присмотр и уход"	Дети в возрасте от 1 года до 8 лет (до прекращения образовательных отношений)	490	495	498	37944,3	22544,7	22544,7

Подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования"							
МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" Муниципальные услуги - "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" - "Присмотр и уход" - "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования" - "Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования" - "Реализация основных общеобразовательных	Дети в возрасте от 1 года до (до прекращения образовательных отношений)	2396	2394	2392	63757,65	25690,5	25690,5

программ среднего общего образования" - "Реализация дополнительных общеразвивающих программ - "Организация отдыха и молодежи" МБОУ ДО "Дом детского творчества" Муниципальные услуги - "Реализация дополнительных общеразвивающих программ - "Организация отдыха и молодежи" МБОУ ДО "Первомайская детско-юношеская спортивная школа" Муниципальные услуги - "Реализация дополнительных общеразвивающих	Физические лица	540	540	540	5592,1	6436,5	6436,5
	Физические лица	760	760	760	9529,6	9862,2	9862,2

программ - "Реализация дополнительных предпрофессиональны х программ в области физической культуры и спорта" - "Организация отдыха и молодежи"							
--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение № 4
к муниципальной Программе
Первомайского муниципального округа
«Развитие
образования Первомайского
муниципального округа»

Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования»

Паспорт
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Первомайского муниципального округа
Соисполнитель подпрограммы	Финансовый отдел администрации Первомайского муниципального округа
Программно - целевые и проектные инструменты	Федеральный (региональный) проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Первомайского муниципального округа в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 - х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2030 год - 34,5%). Доля детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет), обучающихся в группах предшкольной подготовки, открытых на базе организаций дополнительного образования и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности детей старшего дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации,

	осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (2030 год - 100%). Доля детей в возрасте от одного года до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно - правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от одного года до семи лет (2030 год - 82%). Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2030 год - 100%). Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона (2030 год - 61%). Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации комплекса мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора (2030 год - 67 мест). Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, по состоянию на 01 января каждого года (2030 год - 0). Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (2030 год - 100%).
	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по

	программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (2030 год - 100%). Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2030 год - 17%). Доля (удельный вес) воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (2030 год - 0,45%) Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов (2024 год - 12 720 человек). Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов (2024 год - 0 человек). Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход. Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 3 лет (2030 год - 100%).
--	---

	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет (2024 год - 55,64%). Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2030 год - 30%)
Сроки реализации подпрограммы	01.01.2024 - 31.12.2030
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования – 289 583,1тыс. рублей: 2024 год –70643,1 тыс. рублей; 2025 год - 36490,6 тыс. рублей; 2026 год - 36490,6 тыс. рублей; 2027 год - 36490,6 тыс. рублей; 2028 год - 36490,6 тыс. рублей; 2029 год - 36490,6 тыс. рублей; 2030 год - 36490,6 тыс. рублей; в том числе: федеральный бюджет - 0 бюджет области –146 272,2тыс. руб.: 2024 год – 32698,8тыс. рублей; 2024 год - 18928,6 тыс. рублей; 2025 год - 18928,6 тыс. рублей; 2026 год - 18928,6 тыс. рублей; 2027 год - 18928,6 тыс. рублей; 2028 год - 18928,6 тыс. рублей; 2029 год - 18928,6 тыс. рублей; 2030 год - 18928,6 тыс. рублей; бюджет округа– 109 166,3 тыс. рублей: 2024 год –37944,3 тыс. рублей; 2025 год - 17562,0 тыс. рублей; 2026 год - 17562,0 тыс. рублей; 2027 год - 17562,0 тыс. рублей;

	2028 год - 17562,0 тыс. рублей; 2029 год - 17562,0 тыс. рублей; 2030 год - 17562,0 тыс. рублей;
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в Первомайском муниципальном округе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в Первомайском муниципальном округе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Всего на территории Первомайского округа в формате юридических лиц действуют 1 дошкольное образовательное учреждение с 5 филиалами, 1 общеобразовательная школа с 3 дошкольными отделениями школы, 2 учреждения дополнительного образования.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи; семейные группы дошкольных образовательных организаций).

Услуги дошкольного образования получают более 960 детей, различными формами дошкольного образования в Первомайском округе охвачено 82% детей. За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных организаций, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательной организации и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Муниципальные дошкольные образовательные организации участвуют в региональном конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая няня России».

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

- недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня;

- не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

- недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

- недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе организаций дополнительного образования, вариативные формы дошкольного образования, в том числе семейные детские

группы.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является не допущение возникновения очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные организации. Это будет способствовать поддержанию зданий дошкольных организаций в нормативном состоянии, сохранении штата детского сада.

Также необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

2. Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Первомайского муниципального округа в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Первомайского муниципального округа на период до 2030 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Первомайского муниципального округа в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования; создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в округе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с

федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации дошкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций.

К 2030 году эффективность решения заданной модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования Первомайского муниципального округа при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан региона.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области».

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»: удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

- удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

- удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

- отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

- удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- удельный вес количества дошкольных образовательных организаций инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

К 2030 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных организаций, реконструкции зданий действующих дошкольных организаций, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях округа образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования результате системной

работы повысится уровень профессионал компетентности педагогических кадров.

Распределение субсидий из бюджета округа на реализацию подпрограммы представлены в приложении к подпрограмме «Развитие дошкольного образования».

В результате реализации подпрограммы будет создана обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют мероприятия:

строительство дошкольных образовательных организаций и реконструкция зданий детских садов (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программе, перечень объектов и объемы бюджетных ассигнований представлены в приложении №1 к подпрограмме);

предоставление субсидий на проведение капитального ремонта муниципальных образовательных организаций с целью предоставления дошкольного образования.

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют мероприятия:

- участие в муниципальных и региональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- выделение средств в бюджете округа на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования»;

- выделение средств в бюджете округа:

- на материальную поддержку педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;

- на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- на материальную поддержку медицинских работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп кратковременного пребывания;
на поддержку инновационных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета области – 146 272,2 тыс. рублей (56,8 процента), бюджета округа – 109 166,3 тыс. рублей (43,2 процента).

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета округа на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложении №2 муниципальной программе «Развитие образования Первомайского муниципального округа».

**Приложение
к подпрограмме
«Развитие дошкольного
образования»**

**Перечень
объектов капитального строительства объектов государственной и муниципальной собственности Первомайского
округа**

Наименование главного распорядителя средств областного бюджета, объекта капитального строительства	Вводимая мощность объекта капитального строительства	Объем бюджетных ассигнований (тыс. рублей)				
		2025 год	2027 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5		
Пристрой к зданию филиала "Елочка" МБДОУ "Первомайский детский сад"	15 мест	36,9				
Капитальный ремонт основного здания МБДОУ «Первомайский детский сад»			90,0			
Строительство детского сада вс. Новоспасское	80 мест			140,0		
Капитальный ремонт филиала «Пингвин» МБДОУ «Первомайский детский сад»					45,0	

Приложение N 5
к муниципальной Программе
Первомайского муниципального округа «Развитие
образования Первомайского муниципального округа»

Подпрограмма
«Развитие общего и дополнительного образования»

Паспорт
подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Первомайского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Отдел культуры, молодежной политики и архивного дела администрации округа Финансовое управление администрации округа
Программно - целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект "Современная школа"; федеральный (региональный) проект "Успех каждого ребенка" Национальный проект «Образование» Проект «Цифровая образовательная среда»
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально - экономического развития Тамбовской области, в том числе путем создания новых мест в общеобразовательных организациях
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников

	области полноценным, сбалансированным, качественным питанием. 5. Обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше 6. Обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым показана такая форма обучения (2030 год - 100%). Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций (2030 год - 78,0%). Доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования (2030 год - 100%). Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в округе, начиная с итогов 2015 года - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в округе (2030 год - 100%). Доля выпускников 9 классов, проживающих в

	сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, или в организациях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях (2030 год - 98%). Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (2030 год - 100%). Доля государственных муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2030 год - 84%). Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2030 год - 8%). Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики округа (2030 год - 88,7%). Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей
--	---

	численности школьников (2030 год - 99%). Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций (2030 год - 99%). Доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 (12) классов (2030 год - 97,4%). Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании (2030 год - 1,1%). Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена (2030 год - 1,62%). Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2030 год - 90%). Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (2030 год - 80,0%). Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2030 год - до 63%). Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (2030 год - 22%). Увеличение доли детей, обучающихся в детских школах искусств, в общей численности обучающихся детей в образовательных
--	--

	организациях (2017 год - 14,5%). Доля образовательных организаций культуры, оснащенных материально - техническим оборудованием (с учетом детских школ искусств), в общем количестве образовательных организаций в сфере культуры (2030 год - 17%). Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей) (2030 - 93,6%). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в округе (2030 год - 100,0%). Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом (2020 год - 71 единица). Количество новых мест в общеобразовательных организациях округа. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций". Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально - технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (2030 год - 100%). Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее
--	---

	в образовательном процессе, в общей численности учителей (2030 год - 45%). Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования (2030 год - 100%). Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции (2030 год - 7%). Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств (2030 год - 100%). Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования (2030 год - 100%); Доля общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в том числе онлайн - курсы, в образовательном процессе (2030 год - 98%). Численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение на онлайн - курсах для формального и неформального обучения (2030 год - 25 тыс. чел.). Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (2030 год - 10%). Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по
--	---

	вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации (2030 год - 7,9%). Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально - техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Число участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее".
Сроки и этапы реализации подпрограммы	01.01.2024 - 31.12.2030
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024 - 2030 гг. за счет всех источников финансирования –1 639 073,08 тыс. рублей: 2024 год –453 606,63 тыс. рублей; 2025 год –243954,45 тыс. рублей; 2026 год –188302,4 тыс. рублей; 2027 год –188302,4 тыс. рублей; 2028 год - 188302,4 тыс. рублей; 2029 год - 188302,4 тыс. рублей; 2030 год - 188302,4 тыс. рублей в том числе: федеральный бюджет –192583,9 тыс. руб. 2024 год –141991,1тыс. рублей;

	2025 год –50 592,8 тыс. рублей; бюджет области –1 145 081,18 тыс. руб.: 2024 год –228 211,98 тыс. рублей; 2025 год - 154685,3тыс. рублей; 2026 год - 149681,7тыс. рублей; 2027 год - 149681,7тыс. рублей; 2028 год - 149681,7тыс. рублей; 2029 год - 149681,7тыс. рублей; 2030 год - 149681,7тыс. рублей; бюджет округа–315 183,4тыс. рублей: 2024 год –83 403,55 тыс. рублей; 2025 год - 38676,35тыс. рублей; 2026 год - 38620,7тыс. рублей; 2027 год - 38620,7тыс. рублей; 2028 год - 38620,7тыс. рублей; 2029 год - 38620,7тыс. рублей; 2030 год - 38620,7тыс. рублей
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в Первомайском муниципальном округе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

В муниципальном округе практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 01 сентября 2023 года система общего образования округа представлена 1 юридическим лицом МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" с базовой школой и 15 филиалами, в которых обучается 2396 учащихся. Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В Первомайском округе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа-ступень, школа полного дня, Центр по работе с одаренными детьми, Центр духовно-нравственного воспитания

и образования, Центры естественнонаучной и технической направленностей, муниципальный опорный центр, муниципальная опорная площадка "Подросток и общество", пилотная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, Центр по патриотическому воспитанию).

В штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 100% старшекласников);

развиваются формы дистанционного образования, 10,5% школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

развиваются механизмы реализации программ допрофессиональной и профессиональной подготовки;

создана сеть общеобразовательных учреждений, в которых создаются условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов;

реализуется проект "Дистанционное обучение детей-инвалидов", 4 детей - инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным независимой оценки качества образования удовлетворенность населения качеством общего образования в 2022 году составила 93,15%.

Первомайский округ участвует в построении региональной системы оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен.

Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения.

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинг готовности детей 1-х классов к обучению" в школе. В 2023 году 71,0 процент выпускников школ поступили в вузы.

В округе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является

обязательной частью образовательной программы учреждения.

В рамках межведомственного взаимодействия в школах работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги учреждений культуры и спорта.

Ежегодно проводятся муниципальные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования.

Отмечается рост доли участников творческих конкурсов, спортивных соревнований от общего количества школьников (2021 год - 93,8%, 2022 год - 98%, 2023 год - 98,3%). Эффективность участия в международных и всероссийских творческих конкурсах в 2023 году составила 34% от общего количества конкурсов, в которых участвовали обучающиеся округа.

В системе общего и дополнительного образования округа работает 314 педагогический работник, из них 209 учителей. 95 процентов педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст педагогических работников округа - 44 года. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 10 процентов от общей численности педагогов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе.

В рамках повышения качества кадрового потенциала организована подготовка специалистов со средним и высшим профессиональным образованием. Профессиональная подготовка обучающихся на основе целевого договора находит всё большее распространение в вузах нашей области. С 2014 года администрация округа заключает с выпускниками школы договоры о целевом обучении по педагогическим специальностям в вузах региона. На начало 2023-2024 учебного года в высших учебных заведениях Тамбовской области обучается 30 выпускников МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа".

С сентября 2023 года приступили к работе в МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" 2 выпускника вузов, обучавшихся на условиях целевой подготовки: учитель иностранного языка и учитель начальных классов.

Обучающимся на основе целевого договора администрация округа предоставляет определённые меры социальной поддержки (ежемесячная выплата в сумме 1,5 тысячи рублей), обеспечение прохождения практики в соответствии с учебным планом и гарантию трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией. Квалификационные категории имеют 175 педагогических работников (49,4%), из них высшую квалификационную категорию имеют 21 педагог, первую - 154. На соответствие занимаемой должности аттестовано 124 педагога (35% от общего количества педагогов).

Вопросам организации школьного питания в округе уделяется большое

внимание. В настоящее время все общеобразовательные организации округа используют безналичную форму оплаты за горячее питание (3 учебных корпуса и 11 филиалов, имеющих пищеблоки. Охвачены горячим питанием 2278 учащихся (94%).

Дети, проживающие в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума в целом по Тамбовской области за соответствующий период в расчете на душу населения; в семьях граждан, призванных военным комиссариатом Тамбовской области на военную службу по мобилизации в Вооружённые Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»; проходящих военную службу в Вооружённых Силах Российской Федерации по контракту, находящихся на военной службе в войсках национальной гвардии Российской Федерации, находящегося в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне», заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации, изъявивших добровольное желание принять участие в специальной военной операции в составе отрядов «БАРС»; получивших увечье (ранение, травму, контузию) при исполнении обязанностей военной службы (службы) в ходе специальной военной операции; погибших (умерших) вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного им при исполнении обязанностей военной службы (службы) в ходе специальной военной операции; состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере; признанные инвалидами; находящиеся под опекой (попечительством), опекунам (попечителям) которых не выплачиваются средства на содержание ребенка, получают питание стоимостью 78 рублей. Из средств бюджета округа также получают двухразовое питание дети с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития округа позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, не включенность части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей в поселке и сельской местности округа;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать /таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов области и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям; ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы; публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Первомайского округа в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение доступности качественного образования; повышение инвестиционной привлекательности системы образования и науки; совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тамбовской

области, в том числе путем создания новых мест в общеобразовательных организациях.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием;
- обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;
- обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования.

Период реализации подпрограммы: 2024-2030 годы

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»: удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения;

доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в округе, начиная с итогов 2023 года - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в округе;

доля педагогических работников областных муниципальных

общеобразовательных организаций, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории;

доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона;

доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников;

доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;

доля численности высококвалифицированных педагогических работников областных муниципальных общеобразовательных организаций в общей численности квалифицированных педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;

доля общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в том числе онлайн-курсы, в образовательном процессе;

численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения;
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Задача «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»:

доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 (12) классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

доля муниципальных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования;

доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Современная школа":

доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Задача "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования":

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области;

доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

увеличение доли детей, обучающихся в детских школах искусств, в общей численности обучающихся детей в образовательных организациях;

доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

доля образовательных организаций культуры, оснащенных материально-техническим оборудованием (с учетом детских школ искусств), в общем количестве образовательных организаций в сфере культуры.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка":

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального

учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее".

Задача "создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием":

доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей).

Задача "обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше":

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;

удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;

В задачу включен показатель федерального (регионального) проекта "Современная школа":

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях. Задача "обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования":

доля средств бюджета округа, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг дополнительного образования, в общем объеме средств бюджета округа, выделяемых на предоставление услуг дополнительного образования организациям дополнительного образования.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников организаций общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (в том числе организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов областных муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (в том числе организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся из сельской местности;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов института экспертизы в рамках конкурсов приоритетного национального проекта "Образование";

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования;

создание новых мест в общеобразовательных организациях области в соответствии с прогнозной потребностью, соответствующих современным условиям, и ликвидация ветхих зданий школ, износ которых превышает 50%;

модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках разработки и реализации концепций развития предметных областей в соответствии с ФГОС;

обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение эффективности и доступности системы изучения государственного языка Российской Федерации (русского языка) как родного, как неродного, как иностранного;

создание новых условий для изучения русского языка и получения образования на русском языке, в том числе в формате открытого образования;

развитие кадрового потенциала в сфере русского языка; проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "обеспечение доступности общего образования" способствуют основные мероприятия:

Реконструкция, капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных организациях;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

Решению задачи "внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс" способствуют основные мероприятия:

развитие муниципальной системы оценки качества образования, включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;

вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования; обновление материально-технической базы.

Решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта "Современная школа".

Цель федерального (регионального) проекта "Современная школа": вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

Задачей проекта является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

Решению задачи "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования" способствуют следующие мероприятия: оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями и организациями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнями услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования; организация и проведение областных массовых мероприятий для педагогов области (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование" (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация региональной системы общего образования);

проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием в зданиях муниципальных образовательных организаций;

Оснащение за счет субсидий, предоставляемых из бюджета Тамбовской области, и укомплектование муниципальных образовательных организаций необходимым оборудованием.

Кроме того, решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка".

Цель федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка": обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным

образованием до 80% детей от их общего числа, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачей проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Решение указанной задачи планируется обеспечить за счет реализации следующих мероприятий:

- участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию;

- построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"; обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности; внедрение методологии сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

- создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства";

- обеспечение к 2030 году обучающимся 5 - 11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Решению задачи "создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием" способствуют следующие мероприятия:

- обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

- проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

- предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в областных государственных общеобразовательных организаций.

Решению задачи "обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше"

способствует реализации региональной программы "Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы. Реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях предполагает предполагается в рамках данной программы.

Решению задачи "обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования" способствуют следующие мероприятия:

развитие сети социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования; расширение и совершенствование поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования

Решению задачи повышения эффективности системы дополнительного образования способствует реализация мероприятий, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования округа.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 192583,9 тыс. рублей (8 процентов), бюджета области – 1 145 081,18 тыс. рублей (74 процента), бюджета округа - 315 183,4тыс. рублей (18 процентов).

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета округа на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложении №2 к муниципальной программе Первомайского муниципального округа «Развитие образования Первомайского муниципального округа».

Приложение
к подпрограмме
«Развитие общего и
дополнительного
образования»

**Перечень
объектов капитального строительства объектов государственной и
муниципальной собственности Тамбовской области**

Наименование главного распорядителя	Ввод имая мощ ност ь	Объем бюджетных ассигнований (тыс. рублей)						
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2023 год	2024 год	2025 год
Капитальный ремонт филиала МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" в с. Иловай- Дмитриевское	200 мест	73,4						
Капитальный ремонт филиала МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" в с. Старосеславино	600 мест	55,7	55,7					
Капитальный ремонт учебного корпуса N 3 МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа"	620 мест			116,0				
Строительство школы в п. Хоботово	250 мест				360,0			

Приложение № 6
к муниципальной Программе
Первомайского муниципального округа
«Развитие образования
Первомайского муниципального округа»

Подпрограмма
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми
нуждами»

Паспорт
подпрограммы
«Защита прав детей, государственная поддержка детей сирот и детей с особыми
нуждами»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Первомайского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Отдел культуры, молодежной политики и архивного дела администрации Первомайского муниципального округа
Программно - целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект «Поддержка семей, имеющих детей»
Цель программы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение равных прав доступа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации. 2. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся

	без попечения родителей 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Доля детей с ОВЗ и детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей - инвалидов школьного возраста (2030 год - 100%). Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям (2030 год - 83,6%). Доля детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2030 год - 88,7%). Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года (2030 год - 0,1 тыс. единиц). Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (2030 год - 85%).
Сроки реализации подпрограммы	01.01.2024 - 31.12.2030
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования - 44 925,0 тыс. руб. рублей:

	2024 год –7227,6 тыс. рублей; 2025 год - 6282,9тыс. рублей; 2026 год - 6282,9тыс. рублей; 2027 год - 6282,9 тыс. рублей; 2028 год - 6282,9тыс. рублей; 2029 год - 6282,9тыс. рублей; 2030 год - 6282,9тыс. рублей. областной бюджет –44 925,0 тыс. рублей: 2024 год –7227,6тыс. рублей; 2025 год - 6282,9тыс. рублей; 2026 год - 6282,9тыс. рублей; 2027 год - 6282,9 тыс. рублей; 2028 год - 6282,9тыс. рублей; 2029 год - 6282,9тыс. рублей; 2030 год - 6282,9тыс. рублей.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной

социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в частности инклюзивного образования. В связи этим встает задача психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и оказания им комплекса услуг по месту жительства.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью. В округе работает 1 специалист по сопровождению замещающих семей.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. За 2023 год выявлены 5 детей, оставшихся

без попечения родителей, которые переданы на воспитание в семьи граждан, усыновлен 1 ребенок.

Увеличивается число приемных (патронатных) семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: 2022 год - 6 семей (10 ребенка), 2023 год - 8 семей (14 детей).

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. Специалист по сопровождению замещающих семей ведет подготовку кандидатов в замещающие родители. Специалист также осуществляет сопровождение 10 замещающих семей.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в Период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

2. Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Первомайского округа в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются: обеспечение качественного образования и воспитания детей; улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье; профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение, следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания,

определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации":

доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям.

Задача "создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей":

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача "создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье", включает показатели федерального (регионального) проекта "Поддержка семей, имеющих детей":

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО);

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить качественное оказание государственных услуг по: предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

постинтернатному сопровождению выпускников детских домов и школ-интернатов;

социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; подготовке кандидатов в замещающие родители;

улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

с ократить число выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе" способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа;

мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей: единовременная выплата при усыновлении (удочерении) ребенка в Тамбовской области;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

субвенция бюджету округа на реализацию подпрограммы "Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами":

выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка;

исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 44 925,0 тыс. рублей (100 процентов).

Более подробная информация по реализации мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена соответственно в приложении №2

к муниципальной программе Первомайского муниципального округа «Развитие образования Первомайского муниципального округа».

Приложение N 7
к муниципальной программе
Первомайского муниципального округа «Развитие
образования Первомайского муниципального округа»

Подпрограмма
«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в
образования»

Паспорт
подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие
мероприятия в образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Первомайского муниципального округа
Соисполнитель подпрограммы	
Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект "Цифровая образовательная среда"
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном организации
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Число уровней образования, в которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования (2030 год - 5 единиц). Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы

	коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций (2030 год - 100%). Доля специалистов и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно - общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов педагогического и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования (2030 год - 68%). Количество учащихся, приходящихся на один компьютер (2030 год - 6 человек). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2030 год - 99%). Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности областных государственных образовательных организаций (2030 год - 100%). Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с (2030 год - 93%). Доля образовательных организаций, расположенных на территории округа, обеспеченных Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет - трафиком (2030 год - 100%). Доля обучающихся по программам общего образования цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (2030 год - 20%).
--	--

	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования (2030 год - 50%). Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (2030 год - 90%). Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (2030 год - 95%).
Сроки реализации подпрограммы	01.01.2024 - 31.12.2030
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования – 213 316,9 тыс. рублей: 2024 год – 91360,3 тыс. рублей; 2025 год - 20326,1 тыс. рублей; 2026 год - 20326,1 тыс. рублей; 2027 год - 20326,1 тыс. рублей; 2028 год - 20326,1 тыс. рублей; 2029 год - 20326,1 тыс. рублей; 2030 год - 20326,1 тыс. рублей. в том числе: бюджет области – 61 475,8 тыс. руб.: 2024 год – 13709,2 тыс. рублей; 2025 год - 7961,1 тыс. рублей;

	2026 год - 7961,1 тыс. рублей; 2027 год - 7961,1 тыс. рублей; 2028 год - 7961,1 тыс. рублей; 2029 год - 7961,1 тыс. рублей; 2030 год - 7961,1 тыс. рублей бюджет округа—151 841,1 тыс. рублей: 2024 год –77 651,1 тыс. рублей; 2025 год - 12365,0 тыс. рублей; 2026 год - 12365,0 тыс. рублей; 2027 год - 12365,0 тыс. рублей; 2028 год - 12365,0 тыс. рублей; 2029 год -12365,0 тыс. рублей; 2030 год - 12365,0 тыс. рублей.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: "Развитие дошкольного образования", "Развитие общего и дополнительного образования", "Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами". Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные государственной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе государственные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационного.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных" функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора

в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных организаций Первомайского округа возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования округа.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих свои web-сайты, составляет 100%.

Продолжается активная работа по ведению электронных дневников и журналов успеваемости в общеобразовательных учреждениях округа.

В округе во всех образовательных организациях, осуществляющих образовательный процесс, внедрены системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся (100%).

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся образовательных организаций в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в регионе; обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для

реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:
развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования":

число уровней образования, в которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

доля специалистов педагогического и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальной образовательной системы, обеспечивающей государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов педагогического и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования;

Задача "создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней":

количество учащихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;

доля образовательных организаций, расположенных на территории Первомайского округа, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, а также гарантированным Интернет-трафиком.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда":

количество образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, реализующая образовательные программы общего образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования.

Задача "обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации":

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности областных государственных образовательных организаций.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности муниципального управления сферой образования на уровне местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования" способствуют основные мероприятия:

приобретение аттестационно-бланочной продукции для образовательных организаций;

Решению задачи "создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней" способствуют следующие мероприятия:

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования; внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Решению задачи способствует реализация федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда".

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2030 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Задачей проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Решению поставленной задачи способствуют мероприятия: использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовых автоматизированных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды; внедрение в округе целевой модели цифровой образовательной среды; обновление в образовательных организациях, расположенных на территории округа, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком;

повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения;

обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;

использование интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов непрерывного образования;

Решению задачи "обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации" способствуют следующие мероприятия: оснащение пожарной сигнализацией муниципальных образовательных организаций, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение муниципальных образовательных организаций тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных организаций;

развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета Тамбовской области составляет 61 475,8 тыс. рублей (40 процентов), бюджета округа – 151 841,1 тыс. рублей (60 процентов).

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета и бюджета округа на очередной финансовый год и на плановый период.

Приложение № 8
к муниципальной Программе
Первомайского муниципального округа
«Развитие образования Первомайского
муниципального округа»

Подпрограмма
«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Первомайского
муниципального округа»

Паспорт
подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи
Первомайского муниципального округа»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Первомайского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Отдел культуры, молодежной политики и архивного дела администрации округа Финансовое управление администрации Первомайского муниципального округа
Цель подпрограммы	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в рамках Первомайского муниципального округа социально - педагогической среды, ориентированной на традиционные отечественные и мировые духовные и культурные ценности
Задачи подпрограммы	- координация деятельности субъектов организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям; - формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно нравственного воспитания детей и молодежи в округе; - осуществление комплекса мер по просвещению населения в вопросах духовно-

	нравственного становления и воспитания детей; - интегрирование духовно-нравственного содержания в социально - педагогические и другие социальные проекты, реализуемые в округе; - реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания; - формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания подрастающего поколения; - создание системы взаимодействия с семьей в области духовно-нравственного воспитания
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	В результате осуществления программы ожидается: - повышение духовно-нравственного, гражданского уровня в Первомайском муниципальном округе; - снижение неблагоприятных социальных показателей и остроты духовно-нравственного кризиса в Первомайском округе; - снижение уровня правонарушений в подростковой и молодежной среде, улучшение демографических и социальных показателей; - укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций семейного воспитания; - активизация деятельности общественных объединений, рост социальной активности населения; - сохранение, укрепление духовного и физического здоровья подрастающего поколения; - увеличение количества участников культурно-досуговых мероприятий духовно-нравственной направленности, проводимых в округе; - увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по тематике духовно-нравственного воспитания. - воспитание межнациональной, межконфессиональной толерантности

Сроки и этапы реализации подпрограммы	01.01.2024 - 31.12.2030
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования – 62,3 тыс. руб. в том числе: бюджет области – 62,3 тыс.руб. 2024 год – 62,3 тыс.руб.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Традиционно сложилось, что воспитание и образование занимают одно из главных мест в системе приоритетных задач политики государства. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономической и социальной сферы - все эти показатели непосредственно зависят от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Возрождение интереса к духовно-нравственному воспитанию населения в современных, весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно. Оно обусловлено как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур. С другой стороны, нарастают негативные явления в нравственной жизни: бездуховность, социальное расслоение, криминализация общества, коррупция, дефицит морального контроля. Следствием этих процессов явились: демографический кризис, рост подростковой преступности, беспризорности и безнадзорности, наркомании, снижение общей культуры молодежи, усиление националистических, сектантских влияний на население, разрушение семейных ценностей.

Модернизация социальной сферы и технологическое развитие экономики Первомайского округа невозможны, с одной стороны, без сохранения нравственных традиций, с другой - без построения социально-экономических и духовно-нравственных отношений нового типа, требующих подготовки и воспитания новой формации широко образованных, творчески мыслящих, генерирующих новые знания и способных к духовному саморазвитию граждан. Решение задач нравственного воспитания и просвещения населения на муниципальном уровне требует оптимизации целевой поддержки со стороны органов государственной власти и муниципальных образований, а также разумной и своевременной концентрации финансовых ресурсов и адекватного кадрового и методического сопровождения. Кроме того, для эффективного включения округа в решение нравственно-воспитательных задач необходимо обеспечить сетевое

взаимодействие образовательных и культурно-просветительских учреждений различного уровня, общественных объединений соответствующего профиля, органов местного самоуправления, федеральных и региональных структур, функционирующих на территории округа, в первую очередь по приоритетным направлениям развития социальной сферы. Такого рода сетевое сотрудничество позволит преодолеть основные препятствия в реализации системы духовно-нравственного воспитания граждан, среди которых можно выделить:

- отсутствие четко разработанной методологии и методики формирования духовно-нравственной культуры населения;
- недостаточная представленность традиционной культуры в идеологической, образовательной, социокультурной, бытовой сферах современного общества;
- мотивационная, эмоциональная и интеллектуальная неподготовленность значительной части населения региона к восприятию духовно-нравственного содержания традиционной культуры;
- недостаточная ориентированность образовательных организаций и учреждений культуры на разработку и реализацию педагогических программ нравственно-воспитательного профиля;
- отсутствие целенаправленной работы по формированию традиционных семейных ценностей, недостаточный уровень духовно-нравственной культуры большинства современных родителей, слабая реализация семейной функции передачи детям значимых жизненных ценностей, необходимость массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах трудового, духовного, эстетического, нравственного воспитания детей;
- низкая степень согласованности в действиях таких социальных институтов как семья, образовательные организации и учреждения культуры, церковь, государственные и общественные структуры по нравственному воспитанию граждан;
- низкий уровень воспитательного воздействия на граждан досуговых программ, формируемых на основе массовой культуры;
- недостаток средств на разработку и издание учебно-методической и информационной продукции по традиционному духовно-нравственному воспитанию, преподаванию основ теории и методики воспитательной работы;
- отсутствие организационно-экономических механизмов реализации духовно-нравственного воспитания на региональном и муниципальном уровнях.

Сложившаяся ситуация позволяет говорить о ряде проблем в сфере функционирования системы духовно-нравственного воспитания граждан, характерных и для Первомайского округа.

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни являются важнейшими составляющими развития общества, государства. Необходимо совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе создания социальных, правовых, организационных, ресурсных предпосылок, методической и информационной поддержки.

Очевидно, что использование разовых мер в преодолении кризисных явлений не дает позитивных результатов. Проблема духовно-нравственного оздоровления общества и подрастающего поколения в частности является настолько сложной, что эффективность ее решения может быть обеспечена только комплексными действиями при условии системного подхода в рамках подпрограммы муниципальной Программы Первомайского округа "Развитие образования Первомайского муниципального округа".

В образовательных организациях округа сформирована многослойная модель ценностно-образовательной среды, в которую входят: урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, воспитательная работа. В МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" реализуется комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" (модуль "Основы православной культуры"), который призван раскрыть многообразие культурных ценностей, воспитывать толерантность, уважительное отношение к другой культуре и религии. Духовно-нравственное образование реализуется через особые подходы к моделированию и методике уроков, через использование современных педагогических технологий. Духовно-нравственное развитие и воспитание во внеурочной деятельности носит системный и комплексный характер, учитывается региональный компонент. Внеурочная деятельность представлена факультативами, предметными кружками, проектной деятельностью, экскурсиями, благотворительными акциями, участие в конкурсах, мероприятиях.

Создание среды, школьного пространства духовно-нравственного воспитания и развития учащихся является важнейшей задачей деятельности образовательных учреждений, именно в этом пространстве декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются нравственные ценности.

В образовательных организациях организованы подпространства, позволяющие учащимся: изучать символы российской государственности и символы родного края, историю, культурные традиции, связи школы с социальными партнерами, внедрять основы музейной педагогики в проведение занятий и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, реализовывать образовательные программы дополнительного образования.

В рамках работы школьного родительского клуба проводятся благотворительные акции, концерты, оказывается помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших, детям-инвалидам. В МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" реализуются совместный проект клуба "Истоки" и Центра "Здоровье" - "Очарование".

В школе созданы добровольческие отряды волонтеров, доступной формой деятельности которых является информирование различными способами учащихся школы о важности ведения здорового образа жизни, его составляющих, помощь в составлении и распространении информационных листов, оформлении информационных стендов, работа в агитационных программах, оказание помощи

ветеранам, участие в тематических Днях здоровья, акциях "Чистый лес", "Чистый двор, чистая улица, чистое село", "Защитим родник", "Мусора больше нет", "Адрес ветерана", спортивных мероприятиях, патриотические чтения "Войны священные страницы", "Военные строки", благотворительная акция "Жизнь дана на добрые дела", акция "Свет в окне".

2. Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Масштаб Первомайского округа является оптимальным в осуществлении всего комплекса мер по духовно-нравственному воспитанию и просвещению. Именно на уровне муниципалитета сочетаются властные полномочия, организационные факторы и возможности, благодаря которым он становится основным звеном системного решения любой социальной, социально-просветительской, социально-педагогической задачи.

Основой системного подхода в восстановлении духовно-нравственной культуры общества является принцип комплексности решения спектра проблем различных социальных институтов и возрастных групп населения, а именно детей, подростков и молодежи.

В связи с этим работа по духовно-нравственному воспитанию включает в себя и совершенствование школьного образования, и систему мер, адресованных семье, детям дошкольного возраста, и внедрение духовно-нравственного содержания в сферу дополнительного образования, культуры, молодежной политики, социальной защиты, работу общественных объединений.

Верное понимание процесса духовно-нравственного воспитания предлагает также соблюдение принципа разделения светского и религиозного, а также объединение усилий представителей всех традиционных религий в восстановлении духовно-нравственного потенциала общества. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идёт поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Это доказывает особую значимость и актуальность данной подпрограммы на современном этапе, в период перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Целью подпрограммы является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в рамках муниципального образования социально-педагогической среды (системы условий), ориентированной на традиционные духовные и культурные ценности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-

нравственного воспитания детей и молодежи в округе;

- осуществление комплекса мер по просвещению населения города в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей;
- интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, осуществляемые на муниципальном уровне;
- разработка локальных подпрограмм духовно-нравственного содержания по сопровождению семьи и воспитанию детей в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах, учреждениях системы дополнительного образования детей;
- реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания;
- охрана, восстановление, развитие исторического, культурного и духовного наследия Первомайского округа.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

- повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания детей и молодежи в муниципальном образовании Первомайский округ.

- снижение неблагоприятных социальных показателей и остроты духовно-нравственного кризиса в округе (снижение уровня правонарушений в подростковой и молодежной среде, улучшение демографических и социальных показателей);

- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания;

- активизация деятельности общественных объединений, рост социальной активности населения;

- сохранение, укрепление духовного и физического здоровья подрастающего поколения.

- увеличение количества участников культурно-досуговых мероприятий духовно-нравственной направленности, проводимых в округе;

- увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по тематике духовно-нравственного воспитания;

- воспитание межнациональной, межконфессиональной толерантности.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение

реализации Программы.

Предполагается разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного воспитания в округе, определение места, роли, статуса, задач и функций каждого органа и организации как элементов единой системы духовно-нравственного воспитания и просвещения подрастающего поколения и населения.

Одним из важнейших направлений Программы является формирование научно-теоретических и методических основ духовно-нравственного воспитания. Это направление предполагает мобилизацию творческого потенциала педагогического сообщества, специалистов социальной сферы на всестороннее научно-теоретическое обоснование и решение проблем духовно-нравственного воспитания, разработку методических материалов и рекомендаций с обоснованием оптимальных путей приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, формированию позитивного поведения и отношения к миру.

Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.

Программа предполагает систему мер по пропаганде в средствах массовой информации традиционных духовно-нравственных ценностей добродетельного образа жизни. В числе просветительских мероприятий намечается организация рубрик в городских СМИ, создание специальных радиовещательных программ по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению с привлечением к обсуждению проблем авторитетных общественных деятелей, представителей культуры и искусства, педагогов, врачей, священнослужителей, представителей общественности. Предполагается активное участие в реализации Программы средств массовой информации, освещающих различные вопросы краеведческой тематики, рассказывающих о местных святынях.

Культурно-просветительское направление Программы предполагает систематическое проведение мероприятий и праздничных акций духовно-нравственной направленности в муниципальных учреждениях культуры, образования. Примерами такой работы может служить проведение общественных образовательных чтений, организация лекториев, проведение Дней православной культуры.

Планируется осуществление специальной просветительской работы силами городских библиотек, создание центральной православной видеотеки и аудиотеки. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

В числе мер по решению данной задачи Программы предполагается проведение на уровне округа систематической работы по просвещению семей по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.

Реализация Программы предполагает два этапа в работе с семьями:

- просветительский;

- этап организации совместной деятельности семей.

Просветительский этап предполагает проведение курсов и отдельных лекций для родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей с привлечением в качестве лекторов медиков, педагогов, священнослужителей. Базой для проведения этих занятий могут стать дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, библиотеки, клубы. Тематика лекций выстраивается в соответствии с насущными проблемами современной семьи, семейными традициями, духовно-нравственными основами уклада жизни семьи, годовым кругом праздников в жизни семьи и общества. Для семей, имеющих детей подросткового и более старшего возраста, целесообразно проведение бесед о проблемах духовно-нравственного становления в отрочестве и юности, о возможности тактичного и компетентного оказания родительской помощи детям в преодолении искушений современной жизни. Необходима также широкая информационная работа по распространению лучшего опыта семейного воспитания (из отечественной истории, истории региона, современной жизни) в местных средствах массовой информации, печати, радио.

Духовно-нравственное воспитание и образование в организациях дошкольного, общего среднего и дополнительного образования.

Программа предполагает разработку и интегрирование духовно-нравственного содержания в муниципальную систему дошкольного, общего среднего, дополнительного образования. Начальные этапы реализации данного направления Программы предполагают определение опорных зон, базовых площадок по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях округа.

Планируется анализ степени применимости на муниципальном уровне имеющихся воспитательно-образовательных программ духовно-нравственного содержания, а также целевая разработка (на основе имеющихся) и доработка программно-методических материалов по духовно-нравственному воспитанию для использования в образовательных учреждениях округа.

Планируется конкурсная разработка силами творческих педагогов и методических объединений циклов уроков, сценариев праздничных мероприятий и учебных экскурсий по духовно-нравственному воспитанию и православному краеведению, а также координация планирования системы работы по трудовому, экологическому, эстетическому, военно-патриотическому и другим направлениям воспитательной работы с учетом задач духовно-нравственного воспитания и функциональных особенностей.

Отдельным блоком воспитательно-образовательных подпрограмм является разработка и апробирование контрольно-диагностических мероприятий по определению уровня духовно-нравственной и патриотической воспитанности выпускников учреждений различных звеньев системы образования. Предусматривается проведение олимпиад и конкурсов ученических работ по духовно-нравственной и культурологической тематике. Подпрограммы предполагают разработку циклов досуговых мероприятий духовно-нравственной направленности, содействие организации творческих объединений, конкурсов,

трудовых и социально-благотворительных молодежных акций.

Социальное служение и благотворительные акции

Раздел "Социальное служение и благотворительные акции" предусматривает ряд мероприятий, направленных на развитие милосердия, сострадания, благотворительности.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров (системы образования, культуры, социальной сферы) по вопросу духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, духовно-нравственного просвещения населения.

На разных этапах реализации Программы предполагается определение мер муниципального уровня по подготовке, просвещению и повышению квалификации кадров по вопросу духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи, в том числе мер, направленных на выработку единых подходов в организации духовно-нравственного воспитания.

Предполагается создание и внедрение содержательных и методических учебных курсов по духовно-нравственному воспитанию, преподаванию основ православной культуры для педагогов общеобразовательных школ.

Планируется проведение научно-практических педагогических и межведомственных конференций, семинаров, "круглых столов" по вопросам духовно-нравственного воспитания с привлечением представителей духовенства. Предполагается составление методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию для различных категорий специалистов.

Проведение постоянно действующего методического семинара. Создание учебно-методических объединений, творческих групп педагогов, работников культуры, социальной сферы по духовно-нравственному воспитанию и просвещению, посвящение данной проблематике заседаний педагогических советов образовательных учреждений, семинаров по обмену опытом.

Планируется проведение ряда открытых мероприятий на базе муниципальных экспериментальных площадок по духовно-нравственному воспитанию и преподаванию религиоведческих дисциплин и основ православной культуры.