

Доступная среда: от пандуса до понимания

Программа по обеспечению равных возможностей для детей-инвалидов действует в районе с 2012 года



На занятии с логопедом в Иловой-Дмитриевском филиале школы.

Светлана АНДРЕЕВА.
Фото автора

Наверное, трудно мириться с мыслью, что ты не такой, как все. Пристальное внимание и сочувствующий взгляд обеспечены на прогулке в парк или походе в магазин. От этого может «сломаться» любой, но только не человек с ограниченными возможностями здоровья. Болезни делают особенных людей сильнее. Физическое ограничение будто учит их видеть то, чего обычные не замечают. Особенные люди чаще радуются, стараются брать от жизни всё, в то время, как здоровое большинство принимает её дары как должное. Тем более ценны для них те преобразования, которые происходят в образовательных учреждениях с целью создания равных возможностей, по программе «Доступная среда», реализуемой в районе с 2012 года.

Первопроходец

Первым в программу «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции вступил третий корпус школы. «Площадкой для реализации программы наш учебный корпус стал в 2012 году, – говорит руководитель третьего корпуса школы Т. Панина. – Тогда была проведена большая работа по созданию равных условий для обучения всех детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Подъём на площадку крыльца был оборудован пандусом, на лестнице и вдоль стен коридора на первом этаже появились поручни. Дверные проёмы в здание и помещения, которыми будут пользоваться дети с ограниченными возможностями здоровья, были расширены почти до 1 метра, в гардеробе оборудована зона передева-

ния детей-инвалидов. Тогда же поступил комплект оборудования, предназначенный для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата (ДЦП), слабослышащих и слабослышащих детей, складной пандус-платформа, оборудованы кабинеты педагога-психолога и медицинского. Двенадцать педагогов прошли курсы по инклюзивному обучению». На проведение большого объёма работ в рамках госпрограммы было выделено 3 миллиона 200 тысяч рублей из федерального бюджета и около полумиллиона – из районного. Сегодня в третьем корпусе школы обучается сорок один ребёнок с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам для слабослышащих детей, детей с задержкой

психического развития, умственной отсталостью и нарушением речи.

Самый крупный сельский

Иловой-Дмитриевский филиал – самый многочисленный из сельских филиалов школы. Здесь учатся разные дети: по цвету глаз, волос, способностям, интересам, состоянию здоровья. Вот уже два года у юных иловой-дмитриевцев есть равные возможности посещать школу. Подъезд к входным дверям здания обеспечен с помощью пандуса, сами двери стали более широкими и удобными для детей инвалидов-колясочников. Также был выровнен пол, что тоже важно для детей-инвалидов, и уложен линолеум. Стены первого этажа оборудованы поручнями, а дверные проёмы расширены. Для этого государство выделило один миллион двести тысяч рублей на ремонт и ещё два миллиона – на оснащение сенсорной комнаты, оборудование для кабинетов логопеда и психолога. «Психологическая служба в нашей школе существует давно, – отметила руководитель Иловой-Дмитриевского филиала школы Т. Некрасова. – В 2014 году мы получили специальное современное оборудование для работы с детьми. Теперь в нашем распоряжении игровой комплект «Пертра», который включает индивидуальные наборы для коррекции различных нарушений. С помощью нового оборудования можно развить мелкую моторику детей, закрепить знания цветов, форм и даже улучшить почерк». Занятия проводятся как по заключению психолого-медицинской педагогической комиссии, так и по желанию родителей. В кабинете логопеда появились современные наглядные пособия, сенсорная комната. Среди учащихся филиала школы – пятеро детей с ограниченными возможностями здоровья. Именно они, как никто другой, ждали таких пере-

Для малышей

Полноценное развитие ребёнка возможно только, если уделять ему большое внимание на всех этапах роста малыша. Помощь дошколятам с проблемами здоровья и их родителям предлагают педагоги Первомайского детского сада. «В нашем районе это направление работы педагогов детсада реализуется четвёртый год, – говорит заведующая Первомайским детским садом Т. Рогатина. – В рамках областной программы «Право быть равным» проводится работа по созданию благоприятных условий, направленных на улучшение жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в службе психологической поддержки «Лекотека», действующей на базе филиала «Дружба», проводятся опытными педагогами. Гибкий график позволяет работающим родителям посещать занятия в удобное время, расписание для каждого малыша разрабатывается индивидуально». Бесплатные занятия направлены на развитие сенсорных навыков и речи детей, их интеллектуальных способностей. В настоящее время «Лекотеку» посещают всего семеро детей. «Всего» – потому что, по мнению заведующей филиалом «Дружба» Л. Козловой, такое количество детей, получающих возможность полноценного развития, ничтожно мало по сравнению с количеством детей-инвалидов в районе. «Некоторые родители осознанно отказываются посещать занятия в лекотеке, – отмечает Л. Козлова. – На самом деле, занятия с нашими педагогами дают заметный эффект».

«Для членов педагогических коллективов школы и детского сада каждый ребёнок особенный и в то же время все между собой равны – независимо от способностей и особенностей здоровья, – отмечает начальник отдела образования администрации района Л. Груздева. – Тем самым создаются условия для того, чтобы ребята дружили и общались на равных. Кроме того, инклюзивное обучение открывает детям с особенностями здоровья дополнительные возможности в получении современного, качественного образования».

«#ТЫВБЕЗОПАСНОСТИ»

Состоялся первый этап широкомасштабного мероприятия



Лист заданий был выдан каждой команде.

Анастасия МОИСЕЕВА.
Фото автора

Мероприятие «#ТЫВБЕЗОПАСНОСТИ» в первом корпусе для учащихся Первомайской школы провели сотрудники Госавтоинспекции. Конкурс на знание ПДД был организован совместно с ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗНАНИЕ Правил дорожного движения – залог успешной и долгой жизни. Ежедневно школьники сталкиваются с различными ситуациями на дороге, и в некоторых случаях лишь принятие правильного решения способно обезопасить их. Напомнить детям Правила дорожного движения решили организаторы мероприятия «#ТЫВБЕЗОПАСНОСТИ». «Задачами конкурса являются активизация интереса к изучению ПДД через игровую деятельность, популяризация деятельности отделов юных инспекторов дорожного движения, формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации», – отметила специалист по связям с общественностью отделения ГИБДД МОМВД России «Первомайское» М. Осипова.

В конкурсе на знание Правил дорожного движения приняли участие девять команд, представляющих корпус и филиалы Первомайской школы. Выступления ребят оценивало жюри, в состав которого вошли консультант отдела образования администрации района Т. Алымова, специалист по связям с общественностью отделения ГИБДД МОМВД России «Первомайское» М. Осипова, методист первого корпуса школы А. Халыпина

и методист Первомайской школы Н. Самохвалова. Первое задание – визитная карточка. Её представила каждая команда, имеющая свои отличительные знаки – бейдж, элементы одежды и формы.

После знакомства участникам конкурса раздали листы заданий и бланки ответов. Академический час – сорок минут – ребятам был дан на то, чтобы ответить на все вопросы. Для этого им понадобились не только знания, но и имеющийся опыт. Итоги интеллектуальной игры подвели члены жюри. Наибольшее количество баллов набрали учащиеся Хоботовского филиала, первого корпуса, Хобот-Богоявленского и Новоархангельского филиалов.

«Подведением итогов сегодняшнего конкурса мероприятие не завершилось, – отметила М. Осипова. – Второй этап конкурса состоится в ноябре, третий – в конце января – начале февраля будущего года. Интересно, что особенностью данного мероприятия является создание хэштега в Instagram «#ТЫВБЕЗОПАСНОСТИ». Организаторы мероприятия надеются таким образом привлечь внимание подростков, не принимающих участия в конкурсе, к профилактике дорожно-транспортного травматизма».